



Cofinanziato  
dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027**

Obiettivo Specifico «2 - Migrazione legale/integrazione» - Misura di attuazione «2.d» - Ambito di applicazione «2.k»

Intervento «Partecipazione attiva dei cittadini migranti alla vita economica, sociale e culturale»

**PAF! Programma di Alfabetizzazione Finanziaria - PROG. 124**



# GUIDA

Questo glossario è pensato come uno strumento didattico utile sia per i formatori/le formatrici sia per gli/le utenti che vogliano imparare e approfondire il lessico di base e intermedio legato alla **banca** e alla finanza.

Le parole sono presentate non in ordine alfabetico, ma secondo una **logica tematica** e a difficoltà crescente: ogni sezione raccoglie i termini legati a un ambito specifico (ad esempio: conto corrente, pagamenti, risparmio, prestiti, educazione finanziaria, ecc.).

In questo modo gli/le utenti possono imparare il vocabolario collegandolo a situazioni concrete e coerenti tra loro, favorendo così la comprensione e la memorizzazione.

Alla fine del glossario è presente un **elenco delle parole in ordine alfabetico**, che funziona come un indice. In questo elenco ogni parola è accompagnata dall'indicazione della sezione in cui si trova. In questo modo, insegnanti e studenti possono:

- cercare facilmente un termine,
- verificare la sezione di appartenenza,
- e andare a leggere la definizione nel contesto tematico in cui è inserito.

Questa doppia organizzazione (logica + alfabetica) rende il glossario un supporto flessibile: può essere usato sia come strumento di studio progressivo (seguendo le sezioni), sia come dizionario rapido per la consultazione immediata.

Va sottolineato che alcune sezioni contengono un numero maggiore di voci e altre un numero più ridotto: ciò dipende dalla complessità e dalla difficoltà dei temi trattati.



**LA RADA**  
consorzio cooperative sociali



FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027

Obiettivo Specifico «2 - Migrazione legale/integrazione» - Misura di attuazione «2.d» - Ambito di applicazione «2.k»

Intervento «Partecipazione attiva dei cittadini migranti alla vita economica, sociale e culturale»

PAF! Programma di Alfabetizzazione Finanziaria - PROG. 124

## Le flashcard

Le flashcards sono organizzate **in coppie**: una carta contiene la parola e l'altra la sua definizione. Nel nostro progetto abbiamo scelto di stampare parola e definizione su due carte separate, e non fronte-retro. Perché questa scelta?

Durante le attività in classe o nello studio individuale, parole e definizioni possono essere accostate sul tavolo senza dover girare continuamente le carte. Ciò favorisce un apprendimento visivo e immediato: studenti/studentesse e insegnanti vedono tutte le parole e tutte le definizioni contemporaneamente. Questo permette di organizzare attività di tipo memory o abbinamento in maniera più semplice e veloce. Rende inoltre possibile il lavoro di gruppo: più studenti possono collaborare intorno a un set di carte, scegliendo insieme i giusti abbinamenti.

Suggerimenti d'uso in classe:

- **Abbinamento** in autonomia/coppia/gruppi: disporre le carte con le definizioni su un lato del tavolo e quelle con le parole sull'altro, chiedendo agli studenti di trovare le coppie corrette.
- **Gara a squadre**: due squadre competono; ogni coppia di studenti corre a prendere la carta con la definizione giusta. Vince chi completa più abbinamenti.
- **Dialoghi e Role play**: dopo aver trovato la coppia corretta, uno studente deve inventare una frase o un piccolo dialogo che contenga la parola, oppure usarla in un breve role play (ad esempio: simulare una conversazione in banca in cui uno studente/una studentessa è l'impiegato/a e l'altro/a il/la cliente).

**Ovviamente si consiglia di utilizzare le slide di un argomento alla volta.** Per questo motivo le slide sono state organizzate in gruppi: all'inizio di ogni gruppo è presente un titolo che va tagliato e conservato insieme al rispettivo mazzetto di carte. In questo modo sarà più semplice ricordare a quale argomento appartiene ogni gruppo e gestire meglio le attività in classe.

FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027  
Obiettivo Specifico «2 - Migrazione legale/integrazione» - Misura di attuazione «2.d» - Ambito di applicazione «2.k»  
Intervento «Partecipazione attiva dei cittadini migranti alla vita economica, sociale e culturale»  
PAF! Programma di Alfabetizzazione Finanziaria - PROG. 124

## Le attività digitali

Oltre al glossario e alle flashcards, gli studenti possono esercitarsi con una serie di **attività digitali interattive** disponibili su Wordwall.

- Le attività sono state create per **rinforzare il lessico** in modo ludico e coinvolgente.
- Gli esercizi sono interattivi, ma possono anche essere **stampati** per un uso cartaceo.
- L'apprendimento avviene attraverso abbinamenti.

## Suggerimenti per gli insegnanti

- Usare le attività digitali come **ripasso** a fine unità.
- Proporne in classe su schermo condiviso per un'attività collettiva.
- Dare il link agli studenti come **compito a casa** per il consolidamento individuale

Qui i link delle varie sezioni, già pronti per essere fruiti durante la formazione o da mandare agli/alle utenti per il ripasso/l'autoapprendimento:

- 👉 1. Apertura di un conto corrente: <https://wordwall.net/resource/97434754>
- 👉 2. Strumenti di pagamento: <https://wordwall.net/play/97905/906/719>
- 👉 3. Commercio elettronico, pagamenti online: <https://wordwall.net/play/97906/210/294>
- 👉 4. Tasso cambio, pagamenti internazionali: <https://wordwall.net/play/97906/384/454>
- 👉 5. Bilancio familiare, pianificazione ecc.: <https://wordwall.net/play/97906/463/360>



Cofinanziato  
dall'Unione Europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2021-2027**

Obiettivo Specifico «2 - Migrazione legale/integrazione» - Misura di attuazione «2.d» - Ambito di applicazione «2.k»

Intervento «Partecipazione attiva dei cittadini migranti alla vita economica, sociale e culturale»

**PAF! Programma di Alfabetizzazione Finanziaria - PROG. 124**

👉 **6. Il risparmio e il rendimento:** <https://wordwall.net/play/97906/602/294>

👉 **7. Prodotti bancari:** <https://wordwall.net/play/97906/746/683>

👉 **8. Richiedere un prestito:** <https://wordwall.net/play/97906/812/237>

👉 **9. Tipologie di prestito:** <https://wordwall.net/play/97906/878/231>

👉 **10. Gestire un prestito – difficoltà:** <https://wordwall.net/play/97906/980/370>

👉 **11. ISEE e accesso ai benefici:** <https://wordwall.net/play/97907/077/598>

## Traduzione

Per ogni parola e definizione è disponibile anche la traduzione in **inglese, francese, arabo e spagnolo**. Questa sezione permette al formatore o alla formatrice di utilizzare il glossario come un **dizionario plurilingue** in caso di necessità: se la sola definizione in italiano non fosse sufficiente alla comprensione o se il livello fosse molto basso, la traduzione può diventare un supporto utile per chiarire il significato e facilitare l'apprendimento.